

Steckbrief „Queering/Intersektionalität MINT“

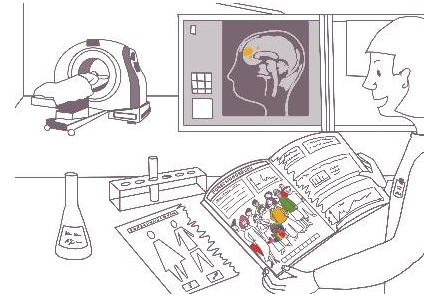
Erarbeitung von Aspekten von Queerness und Intersektionalität in MINT- Fächern,
Einstiege, Vertiefungen, Strategien und Forschung zur Integration



LU Queering/Intersektionalität MINT im Portal Gendering MINT digital

https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/lerneinheit/queering_intersektionalitaet/

Inhalt: Die Lehrunterstützung vermittelt ein Verständnis für Queerness und Intersektionalität speziell in MINT-Fächern. Sie bietet Grundlagenwissen, Einstiege, didaktische Anregungen und Planungshilfen für die Arbeit mit Studierenden zu diesen Themen. Anleitungen und Arbeitmaterialien für vertiefende Aufgaben zu Queerness und Intersektionalität in MINT werden zur Verfügung gestellt. Aktuelle Initiativen zur diversitätsorientierten Gleichstellung und medizinische Forschung zur Berücksichtigung von intersektionalen Aspekten ermöglichen Ausblicke auf antidiskriminierende Strategien.



CC BY-NC-SA: Dominique Kleiner erstellt für Gendering MINT didaktisch-digital

Zielgruppen:

- Lehrende (aus MINT- Fächern und Gender Studies)
- Bachelor- und Masterstudierende (fachübergreifend, in MINT-Fächern und Gender Studies)
- Personen mit wenig Vorwissen zu den Konzepten Queerness und Intersektionalität in MINT



Didaktik:

- Wissensgrundlagen, Textarbeit
- Queer, Intersektionalität in MINT
- Erläuternde Videos, Musikvideos
- Pro-/Contra-Diskussionen
- Verschränkte Diskussionen



Lernziele und Kompetenzen:

- Kritisches Denken
- Queer-Analysen
- Intersektionale Analysen
- Verständnis, Anwendungsfähigkeit



Kollaboratives Arbeiten, Austausch:

- Blitzlicht
- Zweiergruppen
- Kleingruppenarbeit
- Plenumsdiskussionen



Planungshilfen und Methoden:

- Werkzeuge Lesen, Textarbeit
- Anleitungen Gruppenarbeiten
- Arbeitsblätter, Handreichungstipps
- Marktplatz, Gallery Walk
- Folien Lehrinput, Prüfungsfragen
- Impulsfragen für Diskussionen



Digitale Nutzung:

- Inverted-Classroom
- Digitaler Marktplatz
- Ergebnissammlung, Ergebnispräsentation
- Anonymes Feedback



Lehrplanung, Lehrgestaltung:

- Einstiege, Verschränkungen
- Vertiefungen Queer
- Vertiefungen Intersektionalität
- Bearbeitung Aufgaben: 30-60 Min.